

CHECKLIST VOOR EEN SLIMME ONDERWIJSPLANNING

1. LANGE TERMIJN PLANNING (VAKANTIE TOT VAKANTIE)

- ☐ Ik werk met een overzicht van leerdoelen voor een langere periode (6-8 weken).
- ☐ Mijn lange termijn planning is gekoppeld aan de onderwijsbehoeften van mijn leerlingen.
- ☐ Ik plan vooruit, zodat ik niet elke week opnieuw hoef te beginnen.

2. DOELGERICHT WERKEN

- ☐ Ik weet per vakgebied welke leerlijnen en doelen centraal staan.
- ☐ Ik plan lessen op basis van wat mijn leerlingen nodig hebben, niet alleen vanuit de methode.
- ☐ Mijn doelen zijn zichtbaar in mijn planning.

3. FLEXIBILITEIT EN BIJSTURING

- ☐ Ik neem regelmatig tijd om mijn planning te evalueren en bij te stellen.
- ☐ Ik houd rekening met verschillen in tempo en ontwikkeling bij mijn leerlingen.
- ☐ Mijn planning geeft ruimte om bij te sturen als iets niet werkt.

4. SLIM GEBRUIK VAN DE METHODE

- ☐ Ik gebruik de methode als hulpmiddel, niet als vaste volgorde.
- ☐ Ik durf af te wijken van de methode als dat beter aansluit bij mijn groep.
- ☐ Ik plan eigen activiteiten als aanvulling of vervanging waar nodig.

5. RUST EN WERKPLEZIER

- ☐ Mijn planning geeft mij rust en overzicht.
- ☐ Ik voel me niet meer constant aan het 'rennen' of improviseren.
- ☐ Ik heb ruimte over voor onverwachte gebeurtenissen in de dag.

Kun je wel wat hulp gebruiken? Bekijk dan nu mijn online cursus 'Eerste Hulp Bij Onderwijs' en krijg meer rust in je rooster en grip op je groep.